

AGENDA

Januari

27 Techniekles op LOC in Papendrecht,
groep 8
30 t/m 2 februari schoolkeuzegesprekken gr.8

Februari

3 Kaboutersport groep 1 en 2
10 Meester Boele viert zijn verjaardag gr.8
13 Groep 8 bezoekt De Lage Waard
14 Groep 8 bezoekt De Lage Waard
16 Oud-papier 19.00-20.00 uur
21 Open Dag. De leerlingen van groep 1
hebben 's morgens geen les
23 Valreep
24 Kaboutersport groep 1 en 2

Mei

7 t/m 14 Projectweek
"Hoe word ik een kunstenaar?"

Lied van de Maand (Elly en Rikkert)

Met de harp en de citer en de tamboerijn

Laat ons samen zingen
Zingen voor zijn naam
Voor alle fijne dingen
Die Hij heeft gedaan
Kom je met ons meedoen
Samen vrolijk zijn
Om de Heer te prijzen
Met de harp en de citer en de tamboerijn
Lalalala
Met de harp en de citer en de tamboerijn

Nieuwe leerlingen

Groep 1: Romaiissa El Akchaoui.
Groep 1a: Manon Dekker en Amy Verboom
Allen hartelijk welkom. Wij wensen jullie een
fijne tijd op school.

Opbrengst kerstcollecte

De stichting Vrienden van Sophia danken u hartelijk voor uw gulle gaven. Zij hebben onze opbrengst van de kerstcollecte van € 710,00 ontvangen. Hiervan kunnen veel lichtjes ontstoken worden in de kerstboom voor het Sophia kinderziekenhuis. De kaarsjes branden voor een M.R.I scanner. Tot nu toe is het fantastische bedrag van € 245.000,00 bijeengebracht. Meer informatie vindt u op www.Lichtjessophia.nl.

Opbrengst kwartetspellen, Actie Woord en Daad

Mede door de verkoop van kwartetspellen op "de Loopplank" is de bouw van een nieuwe school in Tsjaad gerealiseerd. Waarvoor onze dank.
Comité Alblasterdam van Woord en Daad.

Uitslag ouderenquête "andere schooltijden".

In de bijlage vindt u een gedeelte van de uitslag van de enquête. De volledige uitslag vindt u op onze site onder het kopje "nieuwsbrief".

Gelukkig kan ik melden dat we uiteindelijk 96 enquêteformulieren retour hebben ontvangen. Dat is een score van 64%. Dit betekent dat de enquête geldig is.

64% van de ouders die de enquête hebben ingevuld, kiezen voor variant 1: het model met een vrije middag. De woensdag geniet daarbij de meeste voorkeur.

Op basis van het aantal ingeleverde enquêtes volgen directie, team en MR de uitkomst van de enquête: het model met een vrije woensdagmiddag.

Naar aanleiding van uw reacties na de proefperiode heeft Ruthli, zoals beloofd, binnen de Stichting gevraagd om na te denken over het model met een vrije middag.

Stichtingbreed hebben de directies geconstateerd dat er geen nieuwe of andere zienswijze is op de voorgestelde en gewenste indeling van onderwijstijd, zijnde 940 lesgebonden uren per jaar voor groep 1 t/m 8, verdeeld over weken van 25 uur. Daarbij gaat de voorkeur uit naar een model met 5 gelijke dagen van 5 uur per dag.

We hebben echter wel geconcludeerd dat de tijd nog niet rijp blijkt te zijn voor het 5 gelijke dagen model. Hiervoor is een langere aanloopperiode nodig.

Scholen die dat wensen kunnen met ingang van 1 augustus 2012 starten met "variant 1". Zij voldoen aan de gewenste situatie van 25 lesgebonden uur per (school)week. De vraag die er nu nog ligt is: Hanteren we dit als "tussenmodel" en **moeten alle scholen van de Stichting** na enkele jaren overgaan naar het 5 gelijke dagen model? Deze vraag wordt 16 februari a.s. voorgelegd aan de GMR.

Wat betekent dit voor onze school:

Wij starten dit jaar, direct na de zomervakantie, met "variant 1".

Binnen Alblasserdam streven we nog steeds naar gelijkheid in de tijden. PCBS de Boeg en PCBS de Schalm zijn echter nog niet zo ver in het traject om een definitieve uitspraak te doen.

Oudergesprekken naar aanleiding van het rapport voor groep 3 t/m 7

Vrijdag 9 maart ontvangen de kinderen hun 2^e rapport. Voorafgaand hieraan vinden altijd de gesprekken met de ouders en/of verzorgers plaats. We hebben het plan opgevat om bij wijze van experiment de gesprekken anders te organiseren dan u gewend bent. We plannen nu 2 dagen waarop we 's middags en aansluitend de avond alle gesprekken houden. Uiteraard houden we er rekening mee dat broertjes en zusjes op dezelfde dag gepland worden. De directeur is op beide dagen ook aanwezig, zodat u, indien gewenst, ook met haar kunt spreken.

De gesprekken met de ouders en/of verzorgers van de leerlingen van groep 1, 1/2 en groep 8 zijn op andere momenten in het jaar gepland, dus zij doen niet mee aan het experiment, tenzij er een broertje en/of zusje in groep 3 t/m 7 zit.

MR

De medezeggenschapsraad denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan onder andere de kwaliteit van het onderwijs op school, voorzieningen in en rond het gebouw en de arbeidsomstandigheden. Zo ook de MR van De Loopplank. Over sommige zaken kunnen we (on)gevraagd advies geven en over andere onderwerpen heeft de MR instemmingsrecht. Zeker over zaken als bijvoorbeeld andere schooltijden is het dus van belang dat ook de MR uw stem hoort en zodoende goede beslissingen kan nemen. Ook als MR zijn wij daarom erg blij met het grote aantal ingevulde enquêtes. Zo is het voor ons zichtbaar en tastbaar wat de algemene wens van de ouders is en kunnen wij ons instemmingsrecht over dit onderwerp met volle overtuiging laten gelden.

Dank!

Namens de MR

Anita Toes

Wasko

Langs deze weg willen wij u, namens Wasko, het beste wensen voor het komende jaar. Een spannend jaar voor de kinderopvang omdat ouders minder subsidie krijgen van het rijk. Gelukkig heeft dit in Alblasserdam niet geleid tot vermindering van de BSO groepen. Bij Wasko is het vanaf januari 2012 ook mogelijk om verschillende diensten af te nemen (alleen voor schoolse of naschoolse opvang of vakantieopvang). Zo komen we nog beter tegemoet aan de wensen van de ouders.

Terwijl de kinderen en de leerkrachten kerstvakantie hadden werd er in de BSO juist extra hard gewerkt want tijdens de vakanties kunnen de kinderen hele dagen naar de opvang komen. Er kunnen dan extra leuke dingen gepland worden, omdat de kinderen langere tijd op de BSO aanwezig zijn. We willen de kerstvakantie natuurlijk tot een succes maken!. Een aantal activiteiten, die de kinderen hebben gedaan: met een groep naar Play city, zeepkettingen maken, bowlen, naar de bioscoop, naar de A-kidz . De laatste donderdag zijn de kinderen naar een mooie theatervoorstelling geweest.

De "gewone" naschoolse activiteiten zijn ook weer voorbereid en hier kunnen de kinderen die geen opvang bij Wasko hebben aan deelnemen. Voor deze periode worden er schilderlessen en kleutergym aangeboden aan de kinderen van de Loopplank.

Wilt u meer weten over de opvang van Wasko dan kunt u contact opnemen met:

Antoinette Vos Teamleider Wasko, antoinette.vos@wasko.nl

Projectweek “Hoe word ik een kunstenaar?”



Datum: 7 mei t/m 14 mei. Slotavond: 14 mei 2012.

Na het geslaagde musicalfestijn van vorig jaar, zijn we nu druk bezig met het organiseren van een project. We hebben gekozen voor een kunstproject. Wij willen onderzoeken of het mogelijk is om verschillende workshops voor de kinderen te organiseren. Daarvoor zoeken wij mensen die hun talent en tijd hiervoor willen inzetten. Wij denken aan creatieve activiteiten, zoals beeldhouwen, boetseren, schilderen, dans, muziek, etc. Meldt u zich z.s.m aan bij de projectcommissie middels onderstaande invulstrook. Uw kind kan deze inleveren bij de groepsleerkracht.

✂-----

Dhr. / Mevr.:

Kind(eren) in groep:

Workshop:

ENQUETE ouders SCHOOLTIJDEN – uitslag

Variant 1

(overgangsmoedel van continuooster met 1 vrije middag)

4 schooldagen van 8.30 uur tot 14.30 uur

1 dag van 8.30 uur tot 12.45 uur (zonder lunch)

Variant 2

(continoooster met vijf gelijke dagen)

5 schooldagen van 8.30 uur tot 14.15 uur

Variant 3

(vijf gelijke dagen, waarbij kinderen thuis eten)

5 schooldagen van 8.30 uur tot 12.00 uur en van 13.00 uur tot 14.30 uur

1^e KEUS		
Variant 1	61	64%
Variant 2	26	27%
Variant 3	8	8%
Niet ingevuld	1	1%
REDENEN	<ul style="list-style-type: none">• Een vrije middag is waardevol (rust, ontspanning, sport, afspreken, feestje, zelf spelen)• Thuis eten is waardevol• Rust en duidelijkheid• Gelijkheid tussen kinderen: iedereen eet op school	

2^e KEUS		
Variant 1	26	27%
Variant 2	48	50%
Variant 3	12	12,5%
Niet ingevuld	10	10,5%
REDENEN	<ul style="list-style-type: none">• Geeft rust en duidelijkheid• Goed te combineren met werk van ouders• Niet haasten tussen de middag, maar 1x brengen en halen• Met elkaar op school eten	

Welke vrije middag heeft de voorkeur?		
Woensdag	58	60,4%
Vrijdag	32	33,3%
Geen keuze	6	6,3%