

OUDERINFORMATIEAVOND 'Andere schooltijden'

19 juni 2011

Uitgangspunt bij het onderzoeken naar de mogelijkheden van andere schooltijden was vanuit de directie: werken met 5 gelijke dagen met aaneengesloten lestijd.

- meer tijd voor administratie, overleg en scholing (leerkrachten)
- rust en regelmaat voor de leerlingen
- toekomst van de Loopplank: wijk vergrijsst, steeds minder leerlingen, dus de Loopplank wil zich profileren

Doel van de informatieavond is de ouders **informer**en over onze (vanuit het team) argumenten om te komen tot andere schooltijden.

Wat heeft het team al ondernomen?

- ➔ Iedere leerkracht heeft een bezoek gebracht aan een school die al langere tijd werkt met een aaneengesloten schooldag. Wat betekent dit voor de kinderen en de leerkrachten? We hebben een bezoek gebracht aan:

De Boemerang, Tilburg
8.30 – 14.30 u

De Dominicusschool, Rotterdam
8.15 – 14.15u / wo 8.15 – 13.30u

Don Boscoschool, Dordrecht
8.30 – 14.30u / wo 8.30 – 12.00u

't Meesterwerk, Schiedam
8.30 – 15.30u / groep 7 en 8 tot 16.30u

- ➔ Informatie gelezen (www.andereschooltijden.nl)
- ➔ Ervaringen van de bezoeken uitgewisseld

Terwijl wij als school al aan het nadenken waren over aaneengesloten schooldagen, en hierover overleg hadden met Wasko over de opvangmogelijkheden, ontstond er ook binnen de stichting PCOAZ een behoefte tot veranderen van schooltijden.

Het kan zo zijn dat er straks Stichtingsbreed een besluit genomen wordt, en dan is er weinig ruimte meer voor een eigen keuze van de Loopplank.

Factoren die meespelen vanuit PCO-AZ

1. PCOAZ kreeg te maken met bezuinigingen in het onderwijs. Kinderen krijgen 7800u les in 8 jaar basisschool, terwijl de regering maar 7520u financiert. Conclusie: die extra uren betalen we zelf. De Stichting wil nu minder uren les gaan geven. De gelden die met deze maatregel vrijkomen, kunnen worden besteed aan bijvoorbeeld extra hulp in de klas. Als er minder uren gegeven worden, is het ook belangrijk nog eens naar de schooltijden te kijken.

2. Naast de omvang van onderwijstijd wordt er binnen de Stichting de noodzaak ervaren na te denken over andere schooltijden. Daarop heeft zij de volgende visie:
 - Passend onderwijs: de Stichting wil passend onderwijs vorm geven en hiervoor de randvoorwaarden creëren;
 - Maatschappelijke ontwikkelingen: de Stichting wil inspelen en anticiperen op ontwikkelingen in de maatschappij en aansluiten bij de (toekomstige) behoefte van ouders;
 - Werkgeverschap: de Stichting wil dat schoolorganisaties meer flexibel zijn, een evenwichtige en eerlijke verdeling van het werk.
3. De Stichting heeft de verantwoording over 11 scholen. Deze scholen moeten worden gefaciliteerd. Daartoe behoort ook het scheppen van gelijke uitgangspunten.

De Stichting verdeelt de onderwijstijd evenredig en evenwichtig over de acht leerjaren, zijnde *8 x 940 uur*.

De Stichting verdeelt de onderwijstijd evenredig en evenwichtig over de schoolweken, zijnde *25 onderwijsuren per week*.

De Stichting verdeelt de onderwijstijd evenredig en evenwichtig over de schoolweek, zijnde *5 dagen van 5 onderwijsuren*.

De oudergeleding van de GMR(gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) heeft instemmingsrecht over het voorstel van de Stichting. Donderdag 23 jun komen zij bij elkaar om een besluit te nemen over dit onderwerp. Als de GMR niet instemt, dan kan de oudergeleding van de afzonderlijke MR wel instemmen met de voorstellen van een school.

In overleg met Wasko wordt gesproken over een ' integraal kindcentrum'. Hierin wordt gedroomd over een doorgaande lijn. Integraal Kindcentrum (IKC) de Loopplank, met als einddoel: een voorziening voor kinderen van 0-12 jaar waar zij gedurende de dag komen om te leren, te spelen, te ontwikkelen en ontspannen. .

OPTIES TOT NU TOE

1. Vijf gelijke schooldagen met verplichte overblijf op school

8.30 - 10.00 lestijd

10.00 - 10.15u pauze

10.15 - 12.00u lestijd

12.00 - 12.15u lunch in de klas onder begeleiding van leerkracht (les gezonde voeding)

12.15 - 12.45u buitenspelen kinderen, pauze leerkrachten.

Eis van de leerkrachten: zij worden niet ingezet bij het toezicht houden op de kinderen en kunnen echt pauzeren.

12.45 - 14.00u lestijd

Willen we het mogelijk maken de kinderen thuis te laten eten, dan zal iedere dag een kwartier langer zijn. Dit omdat het lunchkwartiertje in de klas dan niet meer gekoppeld kan worden aan lessen gezonde voeding en daarom niet als lestijd mag worden gerekend volgens de regels van de onderwijsinspectie.

2. Vier gelijke schooldagen en 1 afwijkend

4 dagen van 8.30 – 14.15u , 1 dag van 8.30-13.00u

Parels voor de kinderen

- rust en regelmaat
- blijft in dezelfde sfeer
- meer speeltijd na schooltijd
- aaneengesloten inspanning en ontspanning
- leertijd evenredig verdeelt over 8 jaar
- meest gevoelige periode om te leren ligt op jonge leeftijd (bij 5 gelijke dagen gaat de onderbouw iets meer uren per week naar school dan in bij de huidige lestijden)

Parels voor de ouders

- Zelfde tijden voor de hele basisschoolperiode
- Betere afspraken met je werkgever
- Een keer halen en een keer brengen
- Meerdere mogelijkheden om na schooltijd iets leuks met je kind te doen..

Parels voor de leerkrachten

- Minder opstarttijd meer effectieve leertijd
- Meer tijd voor voorbereiden, overleg, administratie
- Bevorderen van de groeps sfeer tijdens de lunch

Parels voor de kinderopvang

- Meer tijd voor kwalitatief goed programma
- Beter aanbod naschoolse activiteiten

Dinsdag en donderdag zijn nu enorm volle dagen, voor zowel opvang van Wasko als overblijf. Woensdag en vrijdag zijn juist heel leeg.

De lestijd verdelen over 5 gelijke dagen, zou kunnen betekenen dat ouders hun werk ook iets anders organiseren, waardoor de opvang zich meer zal verspreiden over alle dagen.

Puzzels

- regelen en financieren van de overblijf (toezicht bij het buiten spelen)
-

HOE NU VERDER

1. Besluit afwachten van GMR (23 juni 2011)
2. Proefperiodes:

- maandag 3 oktober t/m vrijdag 14 oktober (2 weken voor herfstvakantie)
- maandag 21 oktober t/m vrijdag 4 november (2 weken na herfstvakantie)

De keuze is twee weken per model, omdat je dan de ervaringen van de eerste week in de volgende proefweek mee kunt nemen.

De extra opvang voor Wasko-kinderen in die week zijn voor rekening van school.

3. Daarna mening van ouders peilen. Hoe we dit precies zullen aanpakken, wordt later nog duidelijk gemaakt.
4. November 2011 besluit nemen.
5. Jan-juli 2012 voorbereidingen treffen
6. 23 augustus 2012 starten met nieuwe schooltijden

Deze stappen en de eventuele nieuwe ingangsdatum gelden alleen voor de Loopplank. Als de drie Alblasserdamse POC-AZ scholen ook overstappen op andere tijden, dan doen we dit met 3 scholen tegelijk.



FORUM - VRAGEN & ANTWOORDEN

Ruthli Groot: directeur PCBS De Loopplank

Max van de Pol: directeur personeelszaken van PCO-AZ

Els Boon – locatiemanager van diverse Wasko-vestigingen

- **Wie houdt er toezicht tijdens het buitenspelen?**
Dat is nu nog een puzzel. We willen hiervoor graag samenwerken met Wasko, maar hier hangt wel een prijskaartje aan. We willen echter de prijs niet teveel laten oplopen.
- **De ouderbijdrage is op vrijwillige basis.**
We kunnen inderdaad de ouderbijdrage wel inzetten, maar het blijft een vrijwillige bijdrage.
- **Heeft Wasko al een prijs genoemd?**
De voorlopig genoemde prijs was wel wat hoog. Nadeel is dat we toezicht nodig hebben op de drie pleinen. De genoemde prijs was zo'n 20.000 euro per jaar. Dit is gerekend vanuit de kinderopvang regels: 1 volwassene op 10-15 kinderen. In het onderwijs zijn deze regels anders.

- **Gaan alle drie de Alblasserdamse PCO-AZ scholen over op andere schooltijden en een aaneengesloten schooldag?**
Het streven is om met alle drie de scholen tegelijk over te stappen op andere schooltijden.
- **Hoe kan het dat de Schalm meer keuzes heeft in schooltijden?**
Toen de enquête van de Schalm gehouden werd, was het achterliggende verhaal van de voornemens van de stichting nog niet duidelijk. Ook de Schalm zal met het vaststellen van andere schooltijden binnen de Stichtingskaders moeten blijven.
- **Hoe komt de stichting tot deze keuze (940u per jaar, 25 uur per week, 5 u per dag)?**
In overleg met de directies, zij hebben overleg gepleegd met hun teams, in de MR is het onderwerp op de agenda. Ook zijn er informatieavonden georganiseerd voor alle leerkrachten.
- **Hoeveel verandert er nu in de uren op jaarbasis?**
Nu heeft de onderbouw 23.45u per week, bovenbouw 25.75u per week, dit zou dan worden rechtgetrokken tot 25u per week voor alle groepen.
- **Hoe zit dat met de les gezonde voeding? Gaan deze lessen niet ten koste van de overige lestijd?**
Dat is inderdaad zo. Een consequentie zou zijn, als je deze lessen gezonde voeding niet geeft, dat iedere dag een kwartier langer les gegeven moet worden.
- **Hoe zit het met de lestijd in groep 7 en 8? Kan deze lesstof in minder tijd?**
Efficiënt met de lestijd omgaan zodat de kwaliteit gewaarborgd blijft. Leerkrachten zullen goed naar hun aanbod moeten kijken en soms keuzes moeten maken. Daarentegen zullen de onderbouwgroepen iets meer lestijd krijgen, en die kan ook heel nuttig ingezet worden. Zeker groep 3 heeft altijd een behoorlijk vol programma, dus kan meer lestijd goed gebruiken.
- **Zijn er resultaten bekend van scholen die minder lessen gaan geven over 8 jaar? Wat doet dat voor de resultaten?**
Er wordt door de onderwijsinspectie gekeken naar of de resultaten die behaald worden, passen bij de populatie van de school. Niet zozeer naar het aantal lesgegeven uren.
- **Hoe ga je om met het buitenspelen als het erg hard regent?**
Kinderen spelen dan binnen, zoals het nu eigenlijk ook gaat. Kinderen weten wat ze mogen doen ter ontspanning als er niet buiten gespeeld mag worden. Toezicht blijft. Als we overgaan op deze pauzes, hebben we uiteraard nog tijd om hier goed over na te denken.
- **Heeft het nog gevolgen voor de kinderen?**
Dat zal moeten blijken en het zal per kind misschien verschillen. We denken natuurlijk aan de kinderen. Wat we gezien hebben is dat een aaneengesloten dag voor kinderen goed haalbaar is. Voor de jongste kleuters kan zo'n dag wel lang duren, maar daar is wel wat ruimte in. Immers, kinderen zijn pas leerplichtig bij 5 jaar. Voor de kinderen die nu op de basisschool zitten en nog andere

schooltijden krijgen, zal het best even een periode wennen zijn. Dat geldt ook voor de ouders en de leerkrachten. Leerlingen die vanaf groep1 straks instromen in andere schooltijden weten niet beter.

- **Wat worden de kosten voor de voorschoolse, tussentijdse en naschoolse opvang als de lestijden gaan veranderen?**
De TSO vervalt. Straks wordt het een NSO – naschools contract. Dit heeft een lagere uurprijs van 33ct. Mensen die volledige opvang afnemen, gaan iets minder betalen.
 - **Hoe gaat de opvang er in de middag uitzien als er meer tijd is?**
Medewerkers Wasko zetten nu een activiteitsaanbod op in een jaarplanning. Er wordt gewerkt aan naschoolse activiteiten. Er moet wel voldoende aanbod zijn voor kinderen die iets willen, maar niets moet.
 - **Wat betekent dit voor jonge kinderen in de onderbouw als ze meer uren naar school gaan?**
Het blijkt wel mee te vallen hoe vermoeiend het is, naar wat we gezien hebben op andere scholen. Het is voor ieder kind verschillend. Het is in ieder geval voor kinderen wel een proces van gewenning. Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig, dus kunnen af en toe even rust nemen. Het wordt onze taak om de dagindeling kritisch onder de loep te nemen en voldoende afwisseling te houden tussen inspanning en ontspanning.
 - **Wat is de reden van de andere schooltijden?**
Vanuit onze school dachten we er al over na, voordat er sprake was van bezuinigingen vanuit het rijk. Er is nu een reden vanuit 2 kanten: de school omdat we dit vanuit overtuiging willen, en de Stichting omdat we minder uren les gaan geven over 8 jaar.
 - **De vraag is niet of het gaat gebeuren, maar wanneer het gaat gebeuren?**
Het bestuur wil in ieder geval terug naar 7520 uur, in plaats van de 7800 uur die de Loopplank nu lesgeeft. Tegelijkertijd zijn er ook contracten met personeelsleden, die niet zomaar opengebroken kunnen worden. Er is een aantal uitgangspunten:
 - *In 2013 moet Passend Onderwijs operationeel zijn.*
 - *Ander uitgangspunt is de 5 gelijke schooldagen. Bij het leren van kinderen gebeuren er essentiële dingen op jonge leeftijd. Door de schooltijden aan te passen, ontstaat er iets meer ruimte in de onderbouw.*
 - *Het derde item is personeelsbeleid. Uitwisseling en mobiliteit wordt makkelijker als alle scholen dezelfde uren lesgeven en werktijdfactoren gelijkgetrokken worden.**Uiteindelijk heeft de oudergeleding van de GMR instemmingsrecht bij het veranderen van de schooltijden.*
- De Loopplank is hieraan begonnen omdat wij echt voordelen zien voor de kinderen, en voor ons onderwijs. Er is nu een financieel aspect bijgekomen, maar het zou jammer zijn als dit onze keus overschaduwet.*
- **Hoe staat de MR (oudergeleding) hierin?**

De MR is er al het hele jaar bij betrokken. De oudergeleding in de MR wil graag horen wat de ouders ervan vinden. Misschien is dit een goede zet voor de toekomst van de kinderen en van De Looptank. De oudergeleding kijkt iets verder dan de persoonlijke belangen.

- **De naschoolse opvang is nu niet altijd even leuk. Waarom zouden ouders hun kind naar de BSO sturen? Wordt er daadwerkelijk veel gebruik gemaakt van de opvang?**
We kunnen niet voorspellen hoe het zal gaan. Wel is duidelijk dat bij ouders die voor het eerst hun leerling aanmelden er een duidelijke vraag bestaat over opvang. De ruimtes worden in ieder geval vanuit Wasko helemaal opgeknapt. De faciliteiten zijn nu op de Looptank nog niet ideaal, maar daar wordt aan gewerkt.
- **Hoe zit het met de lessen gezonde voeding?**
Vanuit de inspectie mag je lunchtijd beschouwen als lestijd, als je er lessen over gezonde voeding aan vastknoopt. Uiteraard hoeven deze lesmomenten niet tijdens de lunchpauze te vallen, maar in het lesrooster moet het wel worden opgenomen. Als wij als school ervoor kiezen om 'gezonde voeding' in het rooster op te nemen, betekent dat dat de eindtijd van een dag om 14.00u zal zijn. Doen we dit niet, zal een dag een kwartier langer doorgaan.
- **Kan Wasko na de proefperiode wel ruimte creëren voor al die kinderen die eventueel gebruik zullen gaan maken van de opvang, als de schooltijden veranderen?**
Die ruimte zal er zijn of anders gemaakt worden.
- **Hoe zit dat nu met naschoolse activiteiten zoals sportverenigingen? Nu beginnen activiteiten op woensdag ook vaak al om 13.00u, met het nieuwe lesrooster kan dat niet.**
Het zal ook aanpassing vergen van de sportverenigingen. Het voordeel van 5 gelijke schooldagen is dat niet alle activiteiten meer op woensdag- of vrijdagmiddag hoeven plaats te vinden. Iedere dag is een kind nu wat eerder klaar, namelijk om 14.00u.
- **Er is geen geld voor een nieuw schoolplein, maar de school wil wel geld steken in extra opvangkosten tijdens de proefperiodes. Leg dit eens uit?**
*Een aanpassing of een nieuwe ontwikkeling zal ook een investering vragen. Wij kiezen ervoor te investeren in andere schooltijden. Daar kunnen we gelden voor vrij maken. Als een school iets onderneemt, mag dit nooit ten koste gaan van het onderwijs van de kinderen.
Het schoolplein wordt door de gemeente nu herbestraat. Met leerlingen is hierover gesproken, om een 'gepimpt' plein te krijgen. Daar hangt een prijskaartje aan. Deze kosten mogen niet uit het normale budget komen, dus moet er op andere manieren geld gezocht worden voor het plein.*
- **Als ondernemer moet je toch eerst geld hebben voordat je kunt investeren?**
In het onderwijs is er nooit geld, dus als je daarop wacht kun je nooit iets.
- **Hoe reëel is het om te denken dat je nu al kunt overstappen op een ander lesrooster? Dan is er ook nog de uitdaging dat je minder uren les gaat geven, beter onderwijs moet gaan geven maar dit alles voor minder geld.**

Wij denken dat juist andere schooltijden ons op weg kunnen helpen. Er is nog geen besluit genomen. Als na de proefperiodes blijkt dat we verder willen, gaan we concreter vastleggen hoe het eruit zal zien met andere schooltijden. We hebben bewust nog niet van te voren alles al onderzocht, want dan zou het al teveel vastliggen. Er zijn nog veel puzzels, maar die lossen we graag op met de instemming van ouders. Het zal wel een overgang zijn, maar wij denken dat het het onderwijs ten goede zal komen.

Op zijn vroegst zal de overstap pas zijn in augustus 2012, dus er is nog een heel schooljaar de tijd om alle puzzels te onderzoeken en op te lossen.